

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный Комитет Черемшанского Муниципального района
МБОУ "Старокутушская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
МБОУ Старокутушская
ООШ


Житкова Н.А.
[Номер приказа] от
«28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Якушкина Е.Е.
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Соложкова Е.А.
Приказ № 444 от 31
августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2957968)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8 – 9 классов

Старые Кутуши 2023

Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ (по ФГОС) 8 класс

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета по ОБЖ 8 класс

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Раздел (тема)	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
Основы комплексной безопасности	16
Пожарная безопасность	3
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
Безопасность на дорогах	3
Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
Велосипедист, водитель транспортного средства	1
Безопасность на водоемах	3
Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1
Безопасный отдых на водоемах	1
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
Экология и безопасность	2
Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1
Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5
Классификация ЧС техногенного характера	1
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
Пожары и взрывы на взропжароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Защита населения РФ от ЧС	6
Обеспечение защиты населения от ЧС	4
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1

Обеспечение химической защиты населения	1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1
<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	12
Основы здорового образа жизни	8
Здоровье как основная ценность человека	1
Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1
Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	1
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
Профилактика вредных привычек	1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1
Первая медицинская помощь при травмах	1
Первая медицинская помощь при утоплении	1
ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование ФГОС ООО

УМК (А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ, 8 класс, М.Просвещение, 2014)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во час	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)					
Пожарная безопасность (3 ч)					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1			Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1			
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1			
Безопасность на дорогах (3 ч)					
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1			Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасно о поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1			
6	Велосипедист -водитель транспортного средства	1			
Безопасность на водоёмах (3 ч)					

7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1			Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимной помощи терпящим бедствие на воде
8	Безопасный отдых на водоемах.	1			
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде	1			
Экология и безопасность (2 ч)					
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1			Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)					
12	Классификация ЧС техногенного характера	1			Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			
15	Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1			
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)					
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)					

17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера
18	Обеспечение химической защиты населения	1			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1			
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1			
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 часа)					
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)					
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч)					
Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)					
23	Здоровье как основная ценность человека	1			Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1			
25	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	1			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	1			

	укрепления здоровья человека и общества				которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1			
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1			

Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

30	Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1			Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.
31	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1			
32	Первая помощь при травмах	1			
33	<u>Практическая работа</u>	1			
34	Первая помощь при утоплении	1			